

REPASO REGLAS ACENTUACIÓN

Con esta serie de dictados (fichas de SM) vamos a hacer un repaso general de las normas de acentuación.

Los hemos unido en un solo documento para que se puedan trabajar de manera más cómoda.

Una muy buena manera de repasar estas normas es copiar estos dictados (de golpe no, por favor) fijándote en las palabras destacadas en rojo.

Si lo haces con atención cuando en clase te hagan algunos de estos dictados (enteros, en partes, por palabras) seguro que los harás muy bien.

¡A ello!



Reglas generales de acentuación

Dictado 1:

El **próximo sábado** voy a celebrar mi cumpleaños y para ello he decidido organizar una fiesta de disfraces. El tema de la fiesta **será** “las profesiones” y cada invitado **deberá** venir disfrazado con la ropa **característica** de una profesión. Hay muchas donde **elegir**: **enfermera**, bombero, **militar**, policía, astronauta... Yo ya tengo decidido mi **disfraz**: voy a ir vestido de cocinero con un enorme gorro blanco. Mi amigo **Jesús** quiere disfrazarse de **libélula**. Creo que va a ser una fiesta **divertidísima**, sobre todo si los disfraces son originales.

Dictado 2:

Estoy leyendo un libro sobre las aventuras de unos **jóvenes** en la selva. El **avión** en el que viajaban se **estropeó** y tuvo que hacer un aterrizaje de emergencia en medio de la **jungla**. Durante sus **andanzas** por la selva suceden muchas cosas: son atacados por un fiero **león** del que consiguen **escapar**, encuentran serpientes y **cocodrilos**, un enorme **mandril** les roba la comida... Es muy entretenido. Ya voy por el **capítulo** veinte y acaban de llegar a un **poblado indígena**, ¿qué **pasará** ahora?

Acentuación de diptongos e hiatos

Dictado 1:

Mi hermana mayor, **Laura** y su amiga **Paula** suelen estudiar en la **biblioteca** del **barrio**. Van allí cada tarde **después** del **colegio**. Les gusta estudiar en la biblioteca porque dicen que hay mucho **silencio** y se concentran más. Cuando se cansan de estudiar, hacen pequeños descansos y aprovechan para tomarse un bocadillo o un refresco bien **frío**. A veces, su amiga **María** las acompaña, pero a ella lo que le gusta es coger libros de lectura y **leer**. Le encanta pasar horas leyendo, por eso sus amigas la llaman “ratón de biblioteca”.

Dictado 2:

El otro **día** toda la clase **fui**mos de **excursión** por la ribera del **río** Júcar. Anduvimos durante horas por este **precioso** paisaje y comimos sentados en la **hierba**. Como **hacía** un poco de **frío**, pocos se **atre**vieron a darse un chapuzón en el río, pero los más **valientes** no lo dudaron ni un momento y se lanzaron al **agua**. **Después**, el monitor nos enseñó algunas nociones básicas sobre el **cuidado** y la **protección** de estos **espacios** naturales y todos tomamos notas en nuestros **cuadernos**. ¡Fue un día **genial**!

Acentuación de palabras compuestas

Dictado 1:

En el último viaje al pueblo se nos estropeó el coche y tuvo que venir la grúa a recogernos. Llevamos el coche al taller para que lo arreglaran: los mecánicos le han cambiado el **parachoques** que estaba abollado, le han arreglado el **guardabarros** y le han colocado unos **limpiaparabrisas** nuevos. Además, mis padres han aprovechado la visita al taller para colocar en el coche un **portaequipajes** muy útil y moderno. ¡Nuestro **automóvil** ha quedado como nuevo!

Dictado 2:

Lo que más me gusta de las fiestas de mi pueblo son las atracciones que ponen en la plaza. Siempre hay coches de choque, una pequeña montaña rusa, una casa del terror y un precioso **tiovivo**. Mi atracción favorita es el tiovivo: me encanta el **vaivén** de los caballos y su música. Los coches de choque son divertidos porque tienes que esquivar **rápidamente** a los demás coches. El año pasado pusieron un tren con forma de **ciempiés** que se deslizaba **ágilmente** por los raíles de la atracción. ¡Es muy divertido!

Acentuación de monosílabos

Dictado 1:

En casa **de** Luis todos saben bailar. Un día, Luis me preguntó:

-¿**Tú** sabes bailar?

Yo le contesté que no y **él** me dijo que me iba a enseñar su baile favorito, **el reggae**. Es un baile que procede **de** Jamaica, una isla situada en Caribe. La música que acompaña este baile es muy alegre y animada. A **mí** me encanta esta danza y Luis es un gran profesor. Cada semana **él** me enseña pasos nuevos y dice que pronto me enseñará otro baile, ¿cuál será?

Dictado 2:

El **té** es una hierba que se utiliza para hacer infusiones. La planta del **té** procede **de** Oriente, donde lo consumen desde hace siglos. Hay muchas **más** variedades de **té de** las que **te** imaginas: blanco, negro, verde, rojo... y cada uno tiene un sabor y unas propiedades diferentes. **Se** cree que el **té** llegó a Europa en **el** siglo XVII por vía marítima. En algunos países, como Inglaterra, el té fue muy aceptado por la población y **se** convirtió en una tradición: el llamado **té de** las cinco. **Si** viajas a Inglaterra, ¡no **te** olvides **de** probarlo!

Acentuación de palabras interrogativas y exclamativas

Dictado 1:

Los inventores se preguntan por **qué** las cosas son como son y **cómo** podrían ser mejores. Ante situaciones cotidianas se preguntan **cómo** hacerlas más sencillas. Además, un invento se va perfeccionando con el paso de los años. El hombre que diseñó el primer avión, se basó en ideas de otros inventores que se preguntaron: ¿**Por qué** los hombres no pueden volar como los pájaros? ¿**Qué** podríamos hacer para conseguirlo? ¿**Cómo** podríamos elevarnos por el cielo? ¿**Cuál** es el secreto de los pájaros?

Dictado 2:

¡**Cómo** me gusta el chocolate! No paro de pensar **cómo** preparar las mejores galletas de chocolate del mundo. ¿Por **qué** no mezclar sabores? Un poco de fresa, trocitos de vainilla... ¿**Cuál** será la receta de mi abuela? Hace las mejores galletas que ha probado. ¿**Dónde** estará el truco? Seguro que hay un ingrediente secreto. ¿**Cuál** podría ser? En cuanto la vea, le voy a pedir que me explique todos los secretos para hacer las mejores galletas del mundo. Estoy deseando que llegue... ¿**Dónde** estará?

Repaso de las reglas de acentuación (I)

Dictado 1:

Fátima es **arqueóloga** y trabaja en un yacimiento de piedras preciosas. El yacimiento está situado en una **región** muy **árida** en la que también trabajan varios **geólogos** que estudian el paisaje. Desde pequeña, a Fátima le han encantado los **fósiles**, la historia y todo lo relacionado con el pasado. Su sueño es trabajar en Egipto, cerca de las **pirámides** y encontrar la tumba de **algún faraón**. De momento **viajará** este verano a El Cairo para visitar a unos compañeros que trabajan en una **excavación** muy interesante.

Dictado 2:

Beatriz es submarinista **profesional**. Todo empezó como una **afición** cuando veraneaba en un pueblo **costero**. Le encantaba ponerse sus gafas y sus **aletas** y **observar** los peces, las algas y los **crustáceos** que habitan el **mar**. Un verano se **apuntó** a un curso de **buceo**. Aprendió a bucear como si fuese un **pez**, con una bombona de **oxígeno** que le permitía pasar mucho tiempo sumergida. Así contempló los paisajes **marinos** más maravillosos que **jamás** había visto. Ahora, se dedica a ello y recorre los mares y **océanos** de todo el mundo.

Repaso de las reglas de acentuación (II)

Dictado 1:

¡**Qué** bonita es la bicicleta que le han regalado a Carlos! Es de **color** rojo y tiene unas enormes ruedas que le **permitirán** ir por cualquier terreno. **También podrá** hacer **muchísimas** excursiones por la montaña ya que en el **manillar** tiene marchas, es decir, un mecanismo que le **permitirá** subir por la montaña o por **fuertes** pendientes **fácilmente**. Junto con la **bicicleta** le han regalado un casco para protegerse la cabeza durante las excursiones. ¡**Cómo** se lo va a pasar con sus compañeros!

Dictado 2:

Miguel es profesor de **tecnología**. Pronto irá a un congreso donde se presentarán innovaciones **tecnológicas** y **científicas**. **Él** y sus alumnos **llevarán** su proyecto: un **automóvil** que no contamina y que solo tiene dos ruedas. Para la creación del **vehículo**, han necesitado la ayuda de un **físico-químico** y de varios ingenieros. El coche no necesita **conductor**, ya que él mismo es capaz de seguir una ruta. Los ocupantes pueden viajar **tranquilamente** mientras ven una **película** o duermen **plácidamente**. ¡**Qué** completo!